

**技術科の情報分野は
高校の教科情報に接続している
か**

足立学園中学校・高等学校
情報科主任 芸術科(技術担当)
高田昌輝

**タイトルの
結論は…**

結論①

**当然
しています。
文科省は本気です!**

理由

2つの点

理由①

**学習指導要領 総則
「指導計画の作成に
当たって配慮すべき項
目」**

理由①

- ◆情報モラルを身に付けること
- ◆コンピュータや情報通信ネットワークなどを活用できること

理由②

**新学習指導要領では、
情報に関する技術の
すべての内容を必修
化**

理由②

技術 旧学習指導要領
(情報とコンピュータ)

～必修～

- (1)生活や産業の中で情報手段の果たしている役割
- (2)コンピュータの基本的な構成と機能及び操作
- (3)コンピュータの利用
- (4)情報通信ネットワーク

～選択～

- (5)コンピュータを利用したマルチメディアの活用
- (6)プログラムと計測・制御

技術 新学習指導要領
(情報に関する技術)

～すべて必修～

- (1)情報通信ネットワークと情報モラル
- (2)デジタル作品の設計・制作
- (3)プログラムによる計測・制御

理由②

◆情報通信ネットワーク
と情報モラル

◆デジタル作品の設計・制御

◆プログラムによる計測・制御

接続には十分な内容

この数字は…

100%

では、この数字は…

7Hが14%

44⇒22

問題点

デジタルデバイス
情報格差

基本的操作

- ・ キーボードによる文字の入力
- ・ 電子ファイルの保存、整理
- ・ インターネットの閲覧
- ・ 電子メールの送受信
など

最後に、接続するかは

**小学校・中学校で
どれだけ情報分野
を指導できるかに
ある。**